



UN MOUVEMENT ENGAGÉ

QUI AGIT POUR LA DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Un engagement politique qui va au-delà des exigences légales
- Un engagement développé et partagé en interne par le réseau PEP qui se décline par des approches d'amélioration continue dans les domaines économique, social et environnemental
- Un mouvement porté par la Fédération Générale des PEP, membre du CFEEDD : Comité Français pour l'Education à l'Environnement et au Développement Durable

PILIER ENVIRONNEMENTAL

Les PEP incarnent un mouvement mobilisé pour agir efficacement contre le réchauffement climatique, ce qui suppose de repenser les usages, les modes de consommation de l'énergie de modifier les comportements.

Diminuer la consommation énergétique et limiter l'empreinte écologique représentent des enjeux importants pour les PEP (exemples d'actions menées : mise en place la visio-conférence pour limiter les déplacements, utilisation du train privilégiée à celle de la voiture ou de l'avion, recours aux circuits alimentaires courts,...)

Les structures PEP Prennent également des mesures pour préserver l'eau, ressource vitale et enjeu de demain, tout en favorisant le recyclage.

Le développement durable est une composante essentielle des nouveaux Projets Educatifs territoriaux.

Ainsi, pour les PEP, agir pour le développement durable, c'est aussi éduquer à l'environnement et au développement durable dans les centres de vacances et classes de découvertes PEP, dans les structures sociales et médico-sociales, et plus largement dans l'ensemble des projets PEP. Cette éducation passe par une valorisation de la faune et de la flore locale, indispensable à la continuité des actions territoriales.

Les PEP mènent par ailleurs un travail engagé sur le bâti PEP (audit énergétique, amélioration des performances énergétiques...). Cette politique patrimoniale se fait en lien avec Atout France, la Caisse des Dépôts et consignations, les collectivités territoriales (Conseils régionaux...).

PILIER ÉCONOMIQUE

Les PEP, mouvement militant, sont des acteurs associatifs majeurs de l'Economie Sociale et Solidaire (ESS). Pour les PEP, il est urgent de développer de nouveaux modèles économiques plus respectueux des territoires et des économies locales. La prise en compte des principes du développement durable suppose de co-construire, avec l'ensemble des acteurs, une analyse territoriale et sa dynamique économique, et ce afin de mieux identifier les défis auxquels le territoire est confronté, mais aussi afin d'appréhender sa capacité à y répondre dans une logique de développement durable.

Les PEP, forts de leur conviction que la participation à la vie économique locale est un enjeu d'avenir pour les collectivités et les citoyens, favorisent grâce à leur implantation sur tout le territoire les circuits courts et de proximité.

PILIER SOCIAL

Les PEP engagent une concertation intense avec l'ensemble des acteurs concernés (salariés, usagers, partenaires...) afin de mieux connaître leurs attentes et propositions et de favoriser ainsi leur contribution au développement durable. La création d'une dynamique interne repose sur l'implication de chacun dans la mise en œuvre du projet fédéral dans une logique d'inclusion territoriale solidaire et durable.

Les PEP s'engagent à promouvoir, à mettre en œuvre et respecter les enjeux de la diversité, à viser l'émancipation des citoyens concernés par les actions PEP et le développement des compétences, à favoriser l'autonomie mais aussi l'innovation sociale et organisationnelle.

Les PEP Développent cette réflexion dans l'ensemble des relations construites avec les collectivités locales et les partenaires. Ils exercent des activités sociales, médico-sociales, éducatives et de loisirs.

Les PEP Exercent un rôle particulier d'informations en produisant des documents et des études à destination des citoyens et des décideurs, afin de les éclairer sur une prise de décision responsable et fondée sur une connaissance complète et pertinente (par exemple dans le cadre d'appels à projets ou d'appels d'offres).

Le développement du territoire s'appuie sur la capacité des citoyens à favoriser le développement local, à être force d'initiatives et de propositions; il faut permettre à l'ensemble de la population (y compris aux enfants et aux jeunes) de construire des réponses locales aux besoins exprimés, afin de favoriser l'émergence d'un réel territoire apprenant.

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES CENTRES PERMANENTS PEP

Les PEP s'engagent afin de protéger la planète en s'intéressant à la notion de développement durable, c'est-à-dire un développement qui « *répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs* ». Chaque lieu de séjour s'inscrit dans un milieu qu'il convient de respecter et valoriser. À ce titre, les temps de vie collective sont pensés, organisés et réalisés comme de réels temps d'activités intégrant avec pédagogie les différents piliers du développement durable. Pour favoriser l'éducation à l'environnement, les centres s'engagent en instaurant peu à peu les éléments suivants :

Economie d'eau

- mise en place de robinets et de douches « presto »,
- mise en place d'économiseurs d'eau sur les douches et robinets anciens
- mise en place de plaques pour diminuer le volume des réserves d'eau des toilettes les plus ancienne
- mise en place d'un bac de récupération d'eau de pluie pour le rinçage du matériel nautique/montagnard
- information des enfants par affichage

Economie d'énergie

- mise en place de minuteurs dans les locaux à passage
- mise en place de détecteurs dans les locaux à passage et à l'extérieur
- utilisation d'ampoules à économie d'énergie
- installation de fenêtres double vitrage et isolation des bâtiments rénovés
- mise en place d'une régulation de chauffage et de robinets thermostatiques
- information des enfants par affichage

Gestion et réduction des déchets

- mise en place de tri sélectif : carton, papier, bouteille plastique, boîte de conserve
- mise en place d'un composteur
- mise en place d'un récupérateur de piles
- diminuer la production de déchets en évitant les doses individuelles et les produits jetables
- information des enfants par affichage

Alimentation

- les repas sont préparés sur place
- travail du bio
- nourritures d'origine européenne
- approvisionnement chez les producteurs locaux dès que possible

Informations

Un affichage a été mis en place sur tout les centres, aux endroits où les enfants peuvent effectuer des gestes éco-citoyens: près des douches, près des boutons d'allumage, près des zones de tri...

Animations

Lors de l'accueil, une présentation des centres est faite aux enfants : fonctionnement, ce qui a été mis en place sur la gestion des déchets et les gestes éco-citoyens qu'ils peuvent effectuer.

Formation

- certains personnels ont suivi une formation sur le développement durable
- certains chauffeurs de car ont suivi une formation à l'éco-conduite

Actions pour limiter la consommation de carburant et la pollution atmosphérique des autocars

- les activités sont faites au plus proche du centre, la marche est favorisée, quand cela n'est pas possible, nous faisons en sorte de remplir les cars.
- les cars des centres sont contrôlés régulièrement